



21° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 À 09/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração, situações problema com divisão e multiplicação.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Reconhecer, por meio de investigações, as relações inversas entre as operações de adição, de subtração, de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ENCONTRANDO OS RESULTADOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para contagem.

Como fazer:

Leias as situações problemas abaixo e responda cada questão:

- 1. Arnaldo usa sua moto para trabalhar. Em um dia inteiro de trabalho ele percorre 12 quilômetros. Quantos quilômetros ele percorrerá em 5 dias?**

- 2. Para uma festa de aniversário foram encomendados 246 salgadinhos, que vieram distribuídos em 6 caixas com a mesma quantidade. Quantos salgadinhos havia em cada caixa?**



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 06 DE OUTUBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA
INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia a tirinha abaixo do Menino Maluquinho e marque com um (X) a resposta correta:



1. No segundo quadrinho a professora diz: “E por isso o senhor não trouxe nem caderno nem livro na mochila?”. A palavra “o senhor” se refere:

() à professora () ao Maluquinho () às frutas

2. Maluquinho não trouxe o material escolar na mochila porque:

- () não queria fazer a lição.
- () não cabia junto com a melancia .
- () esqueceu de colocar na mochila.

3. A graça da tirinha está em:

- () Maluquinho esquecer o material escolar.
- () Maluquinho trazer uma melancia na mochila.
- () A professora ficar zangada.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 07 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Como fazer:

Encontre no diagrama abaixo os **pronomes indefinidos**:

N A L G U É M U I T A Ú L O
 E V P J E Ò Q U A N T A S C
 N Á V Ü E F À S O T N A U Q
 H R M Z S M S A I R Á V M C
 U I U Ê T A N T O N T M Õ U
 M O V V Â A U N P X O U Ô T
 A Q O Á Ç R H A O A D H A S
 S U T R A T N D U M O N T A
 Í A I I D U E A C U S E N D
 Ê N U A O O N Z A H X N A O
 Ê T M D T M É U G N I N T T
 S A M U G L A C L E Ú B T H
 Ê L A M U G L A Õ N Ê ã A U
 O G Q M E R T U O Í Õ Ê N Ç
 U U Z É D E P O U C A S T À
 T M A R E U Q S I A U Q A A
 R Ó L M P Q T V Á R I O S U
 O Ó G G Ç L O Ê C N X Q O C
 P M U I T A S M A R V Õ R Q
 O Ê N Ô A U L U D Á O O T S
 I Á S Ç N Q U I A S T C U A
 A L G O T K S T L Ç N U O R
 S O C U O P Ú O Ó Ò A O D T
 U Ó É H S E M S Ó B U P Ú U
 X T U D O T O D O L Q E T O

ALGO	POUCOS
ALGUM	QUAISQUER
ALGUMA	QUALQUER
ALGUMAS	QUANTA
ALGUNS	QUANTAS
ALGUÉM	QUANTO
CADA	QUANTOS
MUITA	TANTA
MUITAS	TANTAS
MUITO	TANTO
MUITOS	TANTOS
NADA	TODA
NENHUM	TODAS
NENHUMA	TODO
NENHUMAS	TODOS
NENHUNS	TUDO
NINGUÉM	VÁRIA
OUTRA	VÁRIAS
OUTRAS	VÁRIO
OUTREM	VÁRIOS
OUTRO	
OUTROS	
POUCA	
POUCAS	
POUCO	





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

SEPARANDO OS GRÃOS

Material a ser separado:

Grãos de feijões, grãos de milho pipoca ou milho seco, três potes.

Modo de fazer:

Hoje iremos separar os grãos. Pegue três potes vazios, procure uma mesa ou um local adequado para que você possa colocar os recipientes. Coloque os grãos de feijão e pipoca juntos em um pote, misture bem. Após coloque os dois potes vazios um de cada lado do pote cheio com os grãos misturados. Vá separando um grão de milho para a direita e o grão de feijão para a esquerda. Faça isso até não restar nenhum grãozinho misturado no pote do meio. Vai ser divertido. Quem quiser dificultar a brincadeira, peça uma pinça emprestada para a mamãe e faça com o auxílio de uma pinça. Vamos ver quem consegue? Boa diversão!

